

Консультация для родителей

«Как общаться с ребенком, пока он не стал «трудным»»



Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удается разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Для него взрослые являются образцом во всем, он всегда старается подражать им, что порой опасно. Часто ребенок начинает взрослеть, а родители начинают жаловаться, что он стал «трудным».

Почему так происходит?

Не умея отличать плохое от хорошего, дети стремятся делать то, что взрослые запрещают им, но позволяют себе. Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым.

Родители должны лучше понимать ребенка и стараться удовлетворять его важные потребности. Ведь если он не ощущает чуткости и любви со стороны окружающих, то у ребенка возникает недоверчивое отношение к миру, а возможно и ощущение страха, которые могут сохраниться на всю жизнь. В подростковом возрасте эти чувства способны сделать ребенка замкнутым или толкнуть на открытый бунт.

«Трудный ребенок», он какой?

Трудный ребёнок — это ребёнок, поведение которого резко отклоняется от общепринятых норм и правил, препятствуя его полноценному воспитанию.

Такие дети наименее склонны следовать педагогическим предписаниям, не умеют строить отношения со сверстниками, родителями, проявляют крайнюю невосприимчивость к традиционным педагогическим воздействиям.

Трудные дети могут по различным причинам создавать взрослым беспокойство и трудности в общении с ними.



Как же общаться с ребенком?

Вот несколько полезных советов:

- ✓ **Права и правила.** Ограничения, требования и границы в жизни ребёнка необходимы для его безопасности и ощущения себя в надёжной предсказуемой среде. Но этих правил не должно быть больше, чем прав ребёнка и хорошо было бы придать правилам достаточную гибкость. Ребёнок – полноценный член семьи и хотя бы иногда включайте его в процесс семейного совета по поводу принятия решения, например о какой-нибудь покупке, уважительно выслушайте его мнение.
- ✓ **Про запреты.** Когда вы сообщаете ребёнку о запрете, следите за тоном. Он должен быть дружеским и разъяснительным, а не повелительным. Исключите из своего лексикона фразы типа «нельзя, потому что я так сказала!», «нельзя и всё!». Говорите: «Нельзя потому что...», объясняйте причинно-следственные связи.
- ✓ **Согласованность.** О содержании правил и ограничений для ребёнка должны быть осведомлены все члены семьи, которые принимают непосредственное участие в его воспитании, согласованность необходима. Требования, которые предъявляются ребёнку близкими, не должны нести противоречивый характер.
- ✓ **Искренность.** Даже если вы очень разозлились или огорчены, не лишайте ребёнка контакта с собой, не игнорируйте его, не бойкотируйте! Такая реакция травматична и разрушительна для психики ребёнка.
- ✓ **Пятнадцать минут.** Общайтесь со своим ребёнком с удовольствием, находите время для игр с ним. Как бы вы не были заняты, возьмите себе за обязательное правило **проводить с ребёнком 15 минут.**

- ✓ **Собственное пространство (комната или уголок) у ребёнка должны быть!** Взрослым необходимо уважительно относиться к этим границам, не вторгаться туда без разрешения хозяина (в независимости от его возраста).
- ✓ **Уважение и ясность.** Если уж так случилось, что вы наказали ребёнка, то было бы хорошо, если бы это был самый-самый крайний случай. И здесь есть настоятельные рекомендации:
 - не унижайте достоинство ребёнка, наказывая его;
 - он должен чётко понимать причину своего наказания
 - не наказывайте в присутствии других людей.
- ✓ **Никогда не отвечайте ребёнку агрессией на агрессию!** Это лишь еще сильнее разозлит его.
- ✓ **Я люблю тебя всегда.** После любой напряжённой конфликтной ситуации или обычного высказывания своего недовольства, обязательно убедительно скажите ребёнку несколько раз, что любите его несмотря ни на что.
- ✓ **Здесь и сейчас.** Если конфликт произошёл непосредственно перед тем, как вам необходимо расстаться с ребёнком надолго (на время сна, он уходит в сад, школу, или вы на работу), то ни в коем случае не оставляйте ситуацию в «подвешенном» состоянии. Завершите разговор, проясните до конца, расставьте все точки, дайте ребёнку высказаться.
- ✓ **Без вины.** В случае, если в семье происходит разлад между родителями, ссоры, конфликты, кто-то из членов покидает семью, то психика ребёнка воспринимает эти события специфическим образом. Ребёнок подсознательно винит себя в происходящем – «папа ушёл, потому что я был плохим». Так как этот процесс глубокий, то ребёнок вряд ли станет озвучивать происходящее в его душе. В любом случае, в сложившейся ситуации ему важно объяснить, что он здесь ни при чём - это дела взрослых.
- ✓ **Самооценка.** Отношение к себе, у ребёнка на прямую зависит от того, что ему о нём же транслируют его родители и близкие значимые люди. Положительная самооценка – это основа психологического здоровья. Поведение, достижения, успехи ребёнка могут не вызывать гордости, но это не повод отказывать ребёнку в любви и поддержке. Атмосфера принятия и доверия даст возможность открыться всем его способностям со временем.
- ✓ **Сравнение.** Сравнить себя с другими – это нормальный элемент развития ребёнка в социальной среде. Главный посыл, который ребёнок должен слышать от родителей, когда сравнивает себя с кем-то: «Ты не хуже кого-то, ты не лучше кого-то, все люди разные и ты особенный».
- ✓ **Чувства.** Не осуждайте и не обесценивайте чувства ребёнка, не запрещайте ему его чувства, даже если они откровенно агрессивные. Любое переживание должно найти свой выход, чтоб не стать токсичным для психики.



- ✓ **Похвала.** Хвалите – хвалите – хвалите ребёнка, похвалы никогда не будет чрезмерно. Не упускайте не единой возможности, чтоб похвалить за каждую мелочь, но искренне, без фальши. Обосновывайте свою похвалу, всегда поясняйте, за что хвалите. Сообщайте об успехах ребёнка в присутствии других членов семьи.
- ✓ **Объятия.** Обнимайте, целуйте, прикасайтесь, поглаживайте своего ребёнка в любом возрасте. Обнимайте часто, много, искренне, с любовью. Объятия творят чудеса, иногда одно прикосновение заменяет тысячи слов!

Хотелось бы, чтобы каждый родитель понимал, что ребенок – это маленький человек со своим характером, своими желаниями, чувствами, переживаниями. Он проходит испытания в поисках собственных путей в незнакомом для него мире. Как бы тяжело вам ни было, не оставляйте его одного на жизненном пути, станьте его «проводником». Ребенок вырастет, а вашу помощь и поддержку он никогда не забудет.



Подготовила социальный педагог
МБОУ ЦППМС «Мытищинский»
Никулина Татьяна Викторовна